

Histoire des faits économiques XIX siècle

Nikolay NENOVSKY
UPJV/Amiens/2017

-
- <http://www.nikolaynenovsky.com/>

Introduction

Conférence № 1

Pourquoi étudier l'histoire économique?

Plan

- I De l'utilité d'histoire des faits économiques
- II Objectifs du cours
- III Structure du cours
- IV Littérature, sources
- V Notions de base

Bon économiste

- Selon **J.A.Schumpeter** « pour être un bon économiste » il convient de maîtriser trois « techniques »:
 - la théorie économique
 - la statistique
 - l'histoire économique



Bon économiste

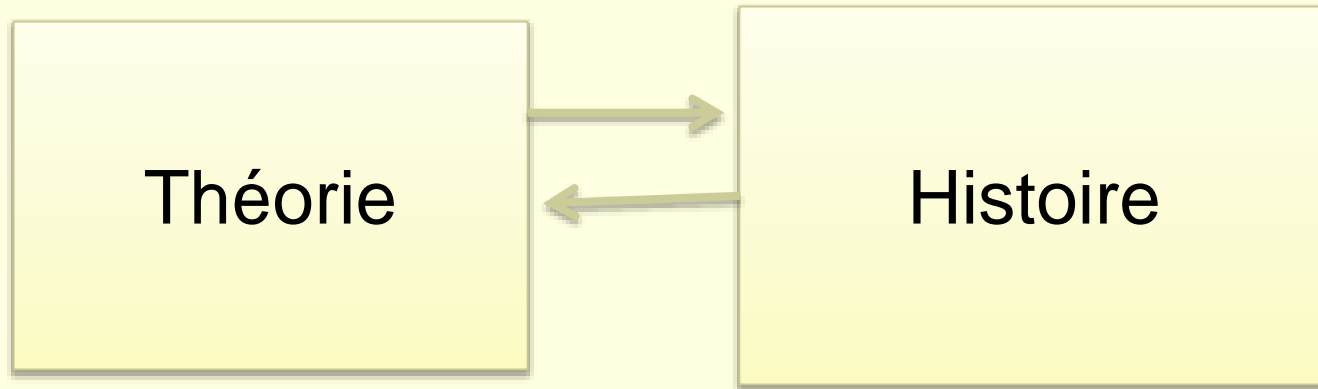
Joseph Schumpeter

- Parmi les techniques de l'analyse économique « l'histoire économique – qui inclut les faits actuels – est de **loin la plus importante** »
- « **Personne** ne peut espérer comprendre les phénomènes économiques **d'aucune époque**, y compris l'époque actuelle, a moins de posséder une **maîtrise convenable des faits historiques** et une dose convenable de **sens historique** ou de ce que l'on peut définir comme **expérience historique** » (Histoire de l'analyse économique, tome 1, p.37),

II Objectifs du cours

- **Introduire des concepts économiques**
 - Croissance, développement, productivité
 - Cycles, crises
 - Monnaie, financement
- **Considérer la nature de l'histoire économique**
- **Permanence des grands débats économiques**
- **Développer le sens historique** de chacun
- **Questionner la causalité**

Nature de l'histoire économique



Nature de l'histoire économique

- **L'analyse économique pure (théorie)** propose des représentations **très stylisées** du fonctionnement de l'économie (Walras, Pareto)...un phare, un point de repère. Si la réalité était conforme à ce cadre, telle mesure aurait tel effet....
- **L'histoire « pure »** (Denis Fustel de Coulanges...) entend restituer l'entièreté de la situation des détails....« **la petite histoire** ».
L'histoire événementielle de Charles Seignobos, conception événementielle de l'histoire.

Nature de l'histoire économique

- **L'histoire économique** est entre les deux...
 - le concret mais abstraction théorique...
 - elle cherche des régularités...
 - elle parvient à en isoler...

ex: **l'ouverture économique** – une condition nécessaire pour la croissance, les bienfaits de la coopération internationale (mieux que les stratégies isolées)... **mais** au final elle fait apparaître **la singularité** des situations.

Développer le sens historique

- **Rupture et continuité**
- **Les grandes ruptures de l'histoire**
 - **Histoire antique** (avant l'effondrement de l'Empire Romain)
 - **Moyen Age** (de l'effondrement romain à la découverte des Amériques)
 - **Histoire moderne** (depuis la découverte des Amériques .. Révolution industrielle...)
 - **Naissance du capitalisme**, révolution industrielle, adoption du l'étalon-or, guerre de 1914, ...

Développer le sens historique

- Le dialogue des temps
 - Le passé éclaire le présent
 - Le présent éclaire le passé

Permanence de grands débats

- Etat ou marché
- Protection ou libre échange
- Stabilité monétaire ou instabilité (inflation)
- Politique monétaire active
ou passive (étalon-or)
- Coopération internationale ou stratégie nationale (protectionnisme)

- **Pourquoi certains pays sont riches et les autres sont pauvres?**

Questionner la causalité

- Déterminisme *versus* causalité partielle



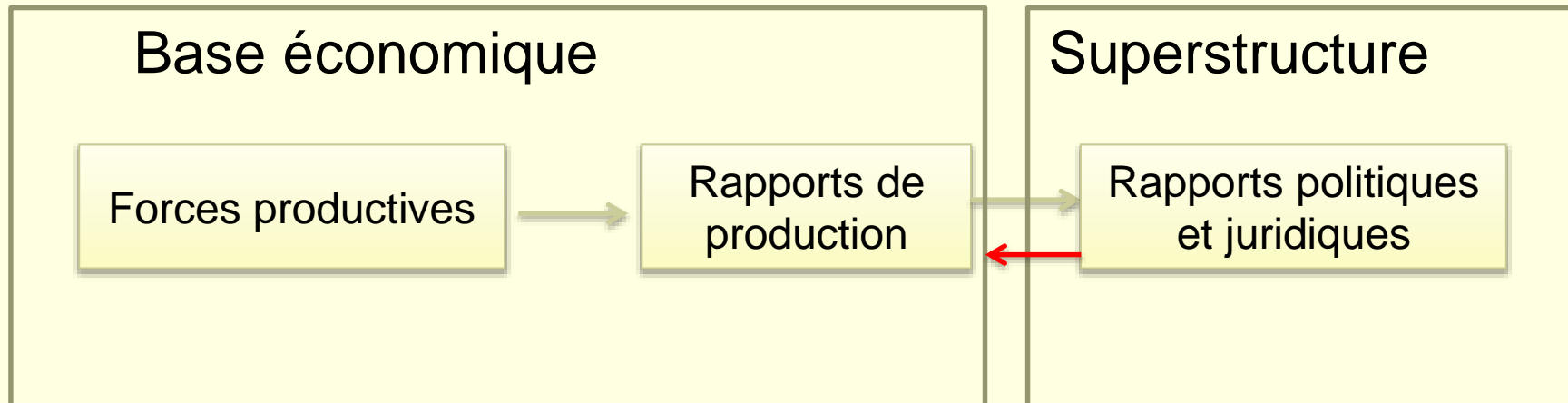
1818 – 1883



1864 – 1920

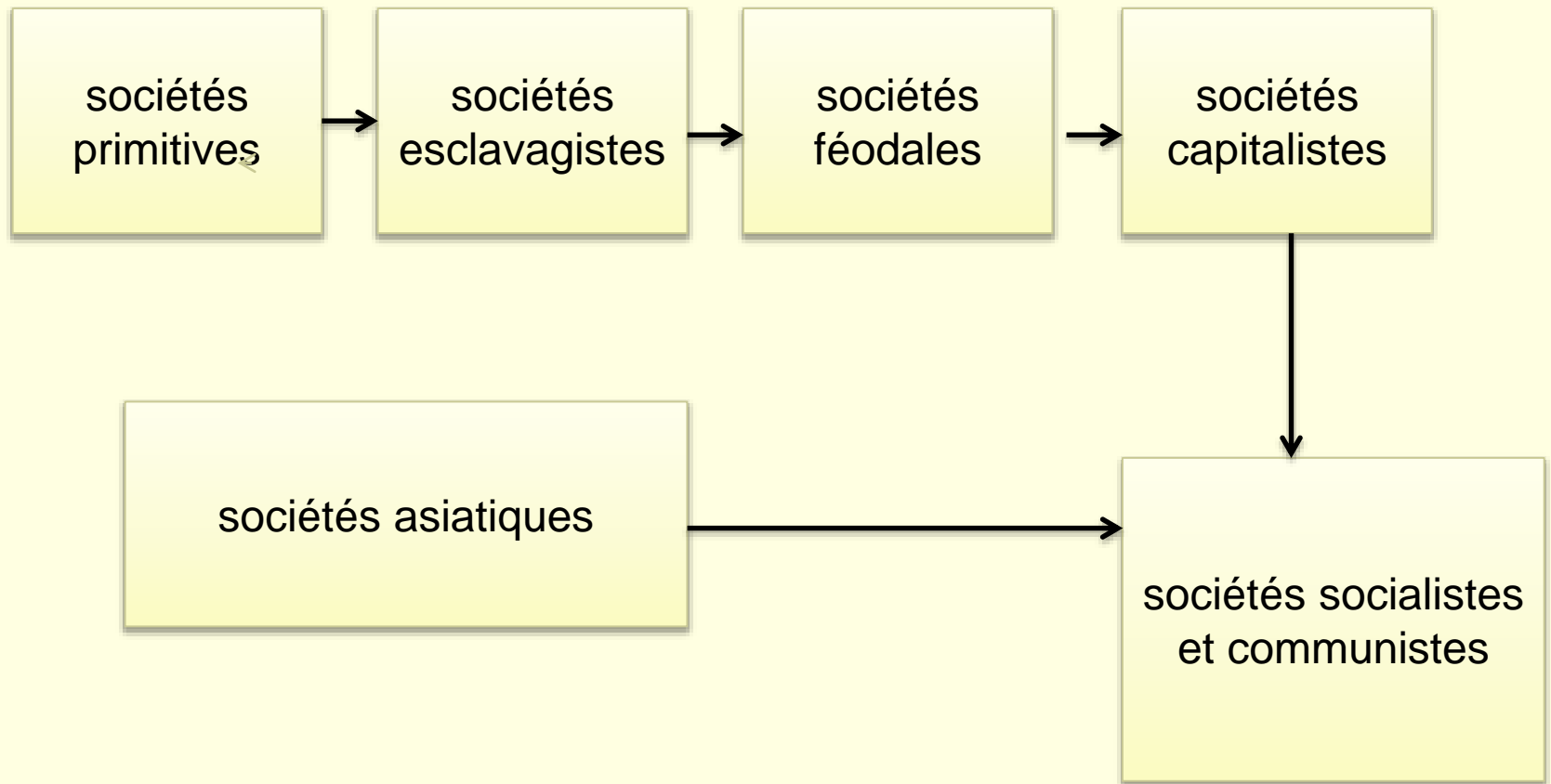
Déterminisme(s)

- Chez **Marx et Engels** la dynamique de l'histoire est le produit de forces économiques... d'une **dialectique capital/travail** (rapports sociaux)... sur cette base le capitalisme est condamné à l'implosion....



- **Matérialisme économique**

Stades de l'histoire (Marx)



Déterminisme(s)

- Chez **G. Hegel, E. Kant, F. Fukuyama** des progrès ont été réalisés dans **le domaine des sciences physiques fondés sur la rationalité (la raison)**.
- Ces progrès ont **un caractère cumulatif** (mesure des phénomènes, découverte de lois invariables biologiques, physiques, chimiques).
- Idéalisme et rationalité économique
- ... donc: **déterminisme de la rationalité, des idées, de l'esprit, de la science ...**

Déterminisme(s)

Au total:

- **Les progrès de la physique détermineraient une orientation de l'histoire...**
- **La technique fonde une certaine organisation du travail** à la base de la révolution industrielle.
- **Ex: le travail se concentre dans l'usine**, l'urbanisation se développe, recul des liens de tribus, des liens ethniques, recul du modèle **communautaire...atomisation de la société**. Montée de **l'individualisme...** sur la très longue période (Karl Polanyi/*La Grande Transformation...*).

Causalité partielle

- Causalité partielle au sens de **M. Weber, W. Sombart, R. Aron**
- Un système des facteurs rend probable un événement (un renversement) mais **il y a place pour le hasard, le libre arbitre des hommes, l'influence humaine...**
- Voir des mécanismes à l'œuvre, mais également **la complexité de la réalité, de nombreux facteurs, économiques, institutionnels**, sociaux contribuent à rendre compte d'un événement ou des performances macro-économiques.

III Structure des conférences

- S 1 Introduction
- S2 Naissance du capitalisme et révolution industrielle (1500-1760-1830)
- S3 Développement du capitalisme et dynamique de l'industrialisation en France (1760-1830)
- S4 Capitalisme et industrialisation des différents pays (Etats-Unis, Allemagne, Russie, Japon, Empire Ottoman, Chine)

Structure des conférences

- S5 Crises et cycles au XIX siècle.
Grande crise du milieu du siècle (1846-1850)
- S6 Conséquences sociales de l'industrialisation, vie sociale, mouvements socialistes et syndicalistes
- S7 Evolution du régime monétaire et financier
(1800 – 1914)

Structure des conférences

- S8 Impérialismes et colonisations
(1882-1895)
- S9 Seconde révolution industrielle et les aspects économiques de la guerre
(1895-1914)
- Bilan des cours

XIX siècle ?

(temps physique et temps historique)

- 1800 – 1900

- 1815 – 1914
 - Du congrès de Vienne, ratifiant la chute du Premier Empire à la Première Guerre Mondiale

- 1780 ... 1815 – 1914 ... 1920...

IV Littérature

■ Livres de base

- **Niveau, M., Y. Crozet (2008).** *Histoire des faits économiques contemporaines*, PUF (pp. 1-247 et 353-387)
- **Diatkine, D., JM Gayman (1999).** *Histoires des faits économiques*, Nathan (tome 1 et pp.7-48 du tome 2)
- **Blancheton, B. (2007/nouvelle édition).** *Histoire des faits économiques (Maxi Fiches)*, Dunod, pp. 1-43



Maurice Niveau
Yves Crozet

Histoire
des faits
économiques
contemporains

puf

**Economie
Sciences
sociales**



Centre de Recherche Economique de l'Université de Bourgogne

2^e édition

Daniel Diatkine
Jean-Marc Guryan

**Histoire des faits
économiques**

tom 1 : croissance et crises
en France de 1840 à 1890



MAXI FICHES

de

Histoire des faits économiques

De la Révolution industrielle
à nos jours

Bertrand Blancheton

**Retenir
l'essentiel et
réviser
facilement**

DUNOD

Littérature complémentaire

- **Rioux, JP (1989 [1971]).** *La révolution industrielle, 1780-1880*, Ed. du Seuil
- **Beaud, M. (2010 [1981]).** *Histoire du capitalisme, 1500-2010*, Ed. du Seuil
- **Crouzet, F. (2000).** *Histoire de l'économie européenne, 1000-2000*, Ed. Albin Michel
- **Bairoch, P. (1997).** *Victoire et déboires. Histoire économique et sociale du monde du XVIe siècle à nos jours*, vol. II Les pays développés au XIX siècle (1815-1915), Ed. Gallimard, Paris

Patrick Verley

La Révolution industrielle



folio  histoire
INÉDIT

Jean-Pierre Rioux

La révolution industrielle

1780 - 1880



nouvelle édition

histoire

Littérature complémentaire

- **Mantoux, P. (1959 [1906]).** *La révolution industrielle au XVIII siècle*, Paris



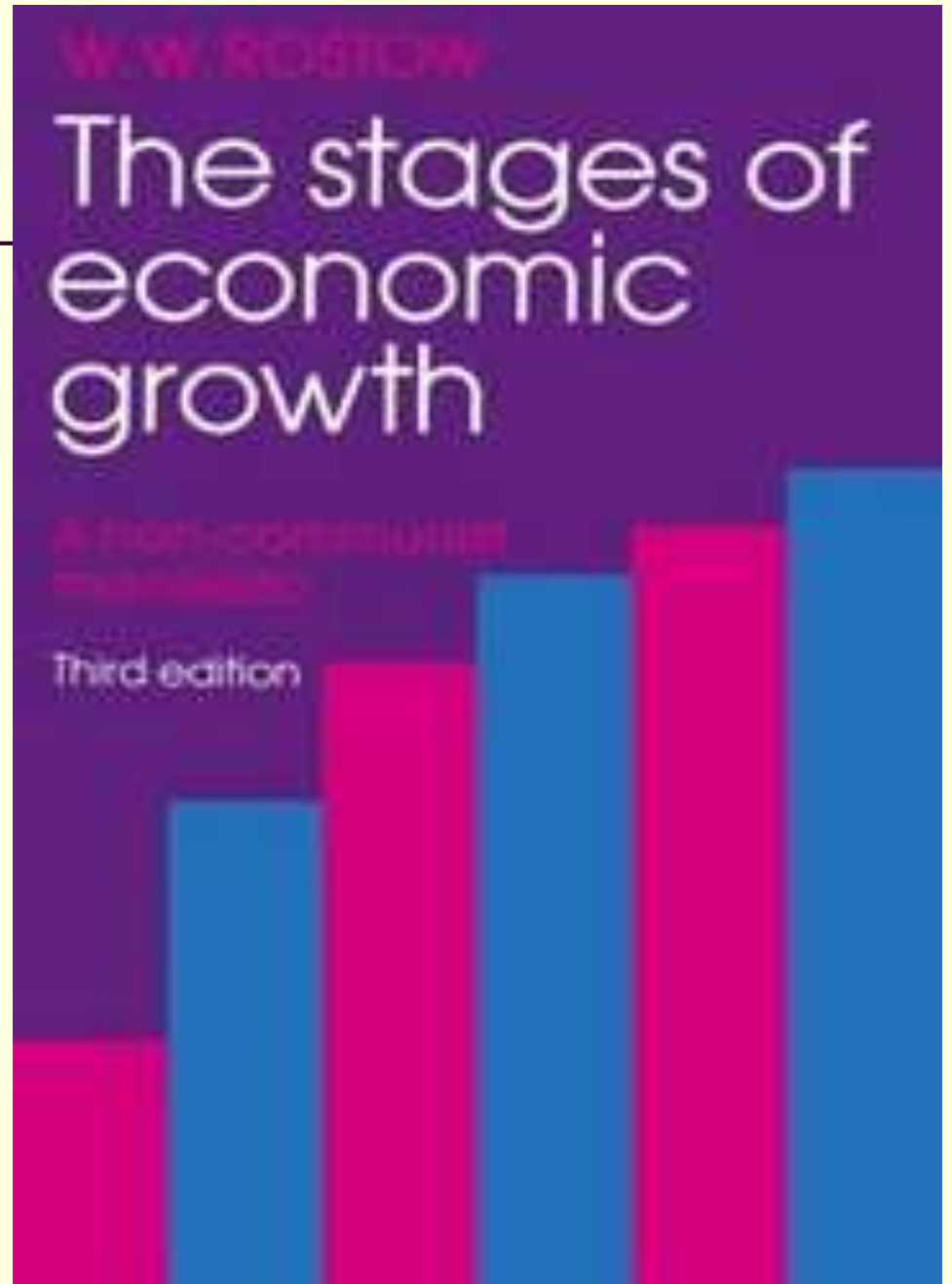
Paul Mantoux (1877-1956)

Littérature en anglais

- **Ashton, T.S. (1969 [1947]).** *The Industrial Revolution, 1760-1830*, Oxford University Press
- **Rostow, W.W. (1960).** *The Stages of Economic Growth: A non-communist manifesto*, Cambridge University Press
- **Ferguson, N. (2001).** *The Cash Nexus. Money and power in the modern world, 1700-2000*, Basic Books, NY
- **Ferguson, N. (2001).** *The Ascent of Money. A Financial History of the World*, Ed. Allen Lane, NY



1916 – 2003

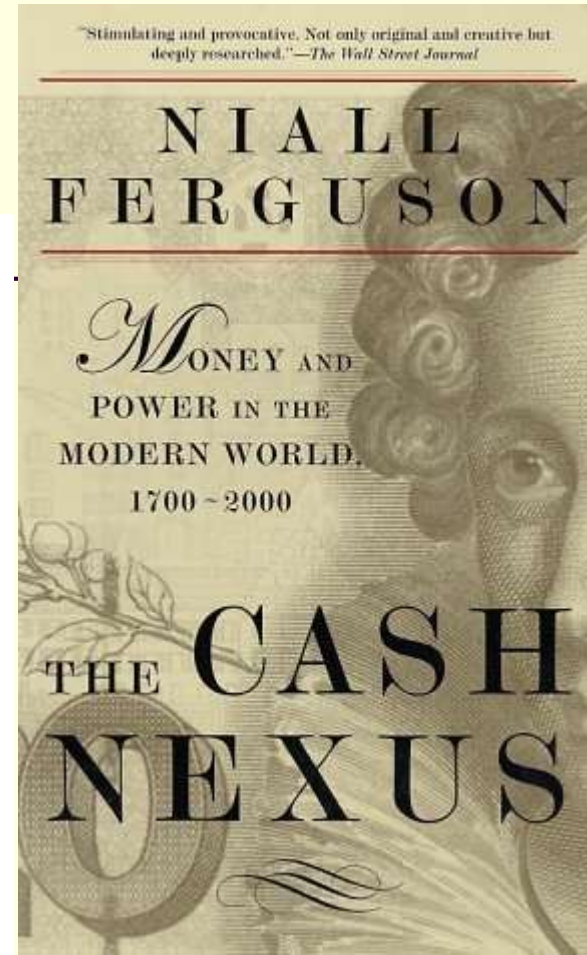
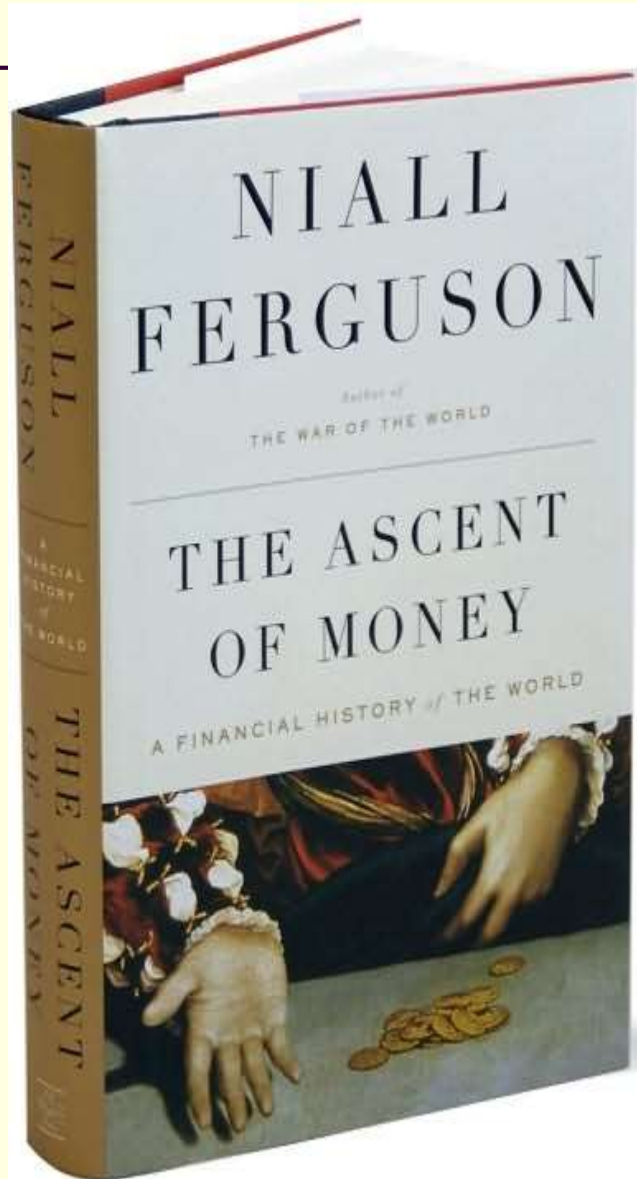




EDITED BY
NIALL FERGUSON
BESTSELLING AUTHOR OF THE PITY OF WAR



**VIRTUAL
HISTORY**



V Notions et concepts de base

- Angle d'attaque du cours
 - Croissance
 - Développent
 - Bien être

- Cycles
- Crises

- Productivité

Angle d'attaque du cours

- PIB (produit intérieur brut) = Y
 - Simon Kuznets, 1932-1934, Etats-Unis

Angle d'attaque du cours

- Par **la production** (offre)
 - $Y =$ somme des valeurs ajoutées + taxes

- Par **les revenus**
 - $Y =$ salaires + profits + taxes

- Par **les dépenses** (demande)
 - $Y =$ somme des emplois finaux

Angle d'attaque du cours

- $Y = C + I + G - T + X - Imp$
 - C – consommation privée
 - I – formation brute du capital (ΔK)
 - G – consommation publique, dépenses
 - T – recettes fiscales
 - X – exportations
 - Imp – Importations

Angle d'attaque du cours

■ Croissance = ΔY

■ $\Delta Y = Y_t - Y_{t-1}$

■ Taux de croissance = $\Delta Y/Y$

■ $\Delta Y/Y = (Y_{tn} - Y_{t0})/Y_{t0} = 2\%$

Angle d'attaque du cours

- PIB nominal (ΔY)
- PIB réel (Δy)

- $\Delta Y = \Delta y + \Delta P$
- $10\% = 1\% + 9\%$ ou $10\% = 9\% + 1\%$
 - P = indice des prix, ex: IPC (rôle de la monnaie)
 - ΔP = inflation, $\Delta P = P_t - P_{t0}$

- $y = Y/P$
- *PIB réel = PIB nominal/Indice des prix*

Facteurs de la croissance

- K – capital, accumulation du capital (rôle du système financier et bancaire)
 - L – travail, facteur démographique
 - A – progrès technique et innovations
 - *Inst* – cadre institutionnel, culture...
 - Factures naturels, climat (JJ Rousseau)
-
- $Y = F (K, L, A, Inst, \dots)$

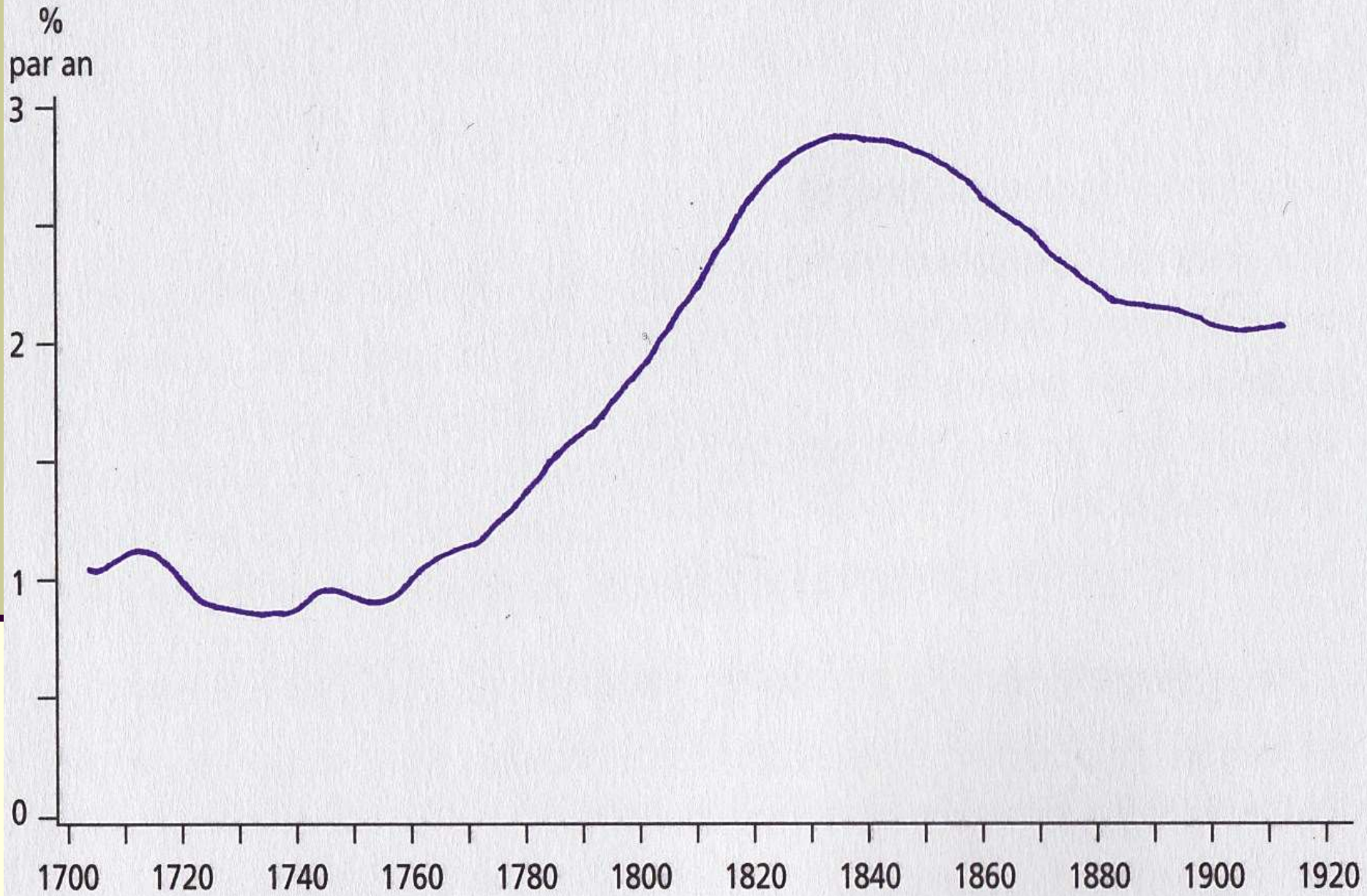
Angle d'attaque du cours

- Importance de **la productivité (q)**
- Productivité du travail
 - $q_L = Y/L$
- Productivité du capital
 - $q_K = Y/K$
- Productivité totale
 - $q_{\text{Totale}} = Y/(K, L)$

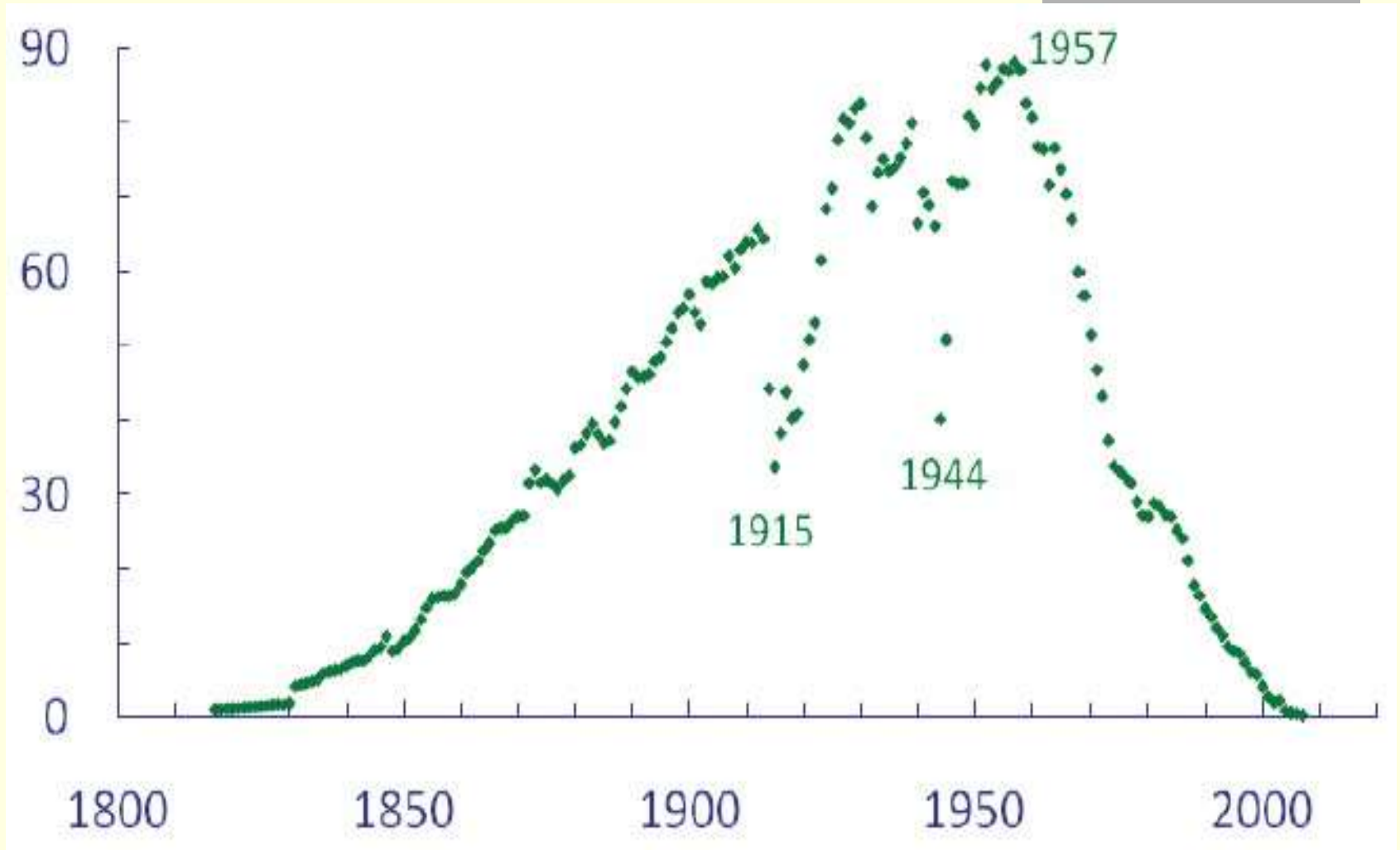
Angle d'attaque du cours

- **Le problème de l'approximation en histoire**
- **Approximations du PIB au XIX siècle**
 - Production industrielle
 - Production agricole
 - Production des différents produits
 -
- **Approximations de l'indice des prix au XIX siècle**
 - Par produits, pas encore indice des prix ...

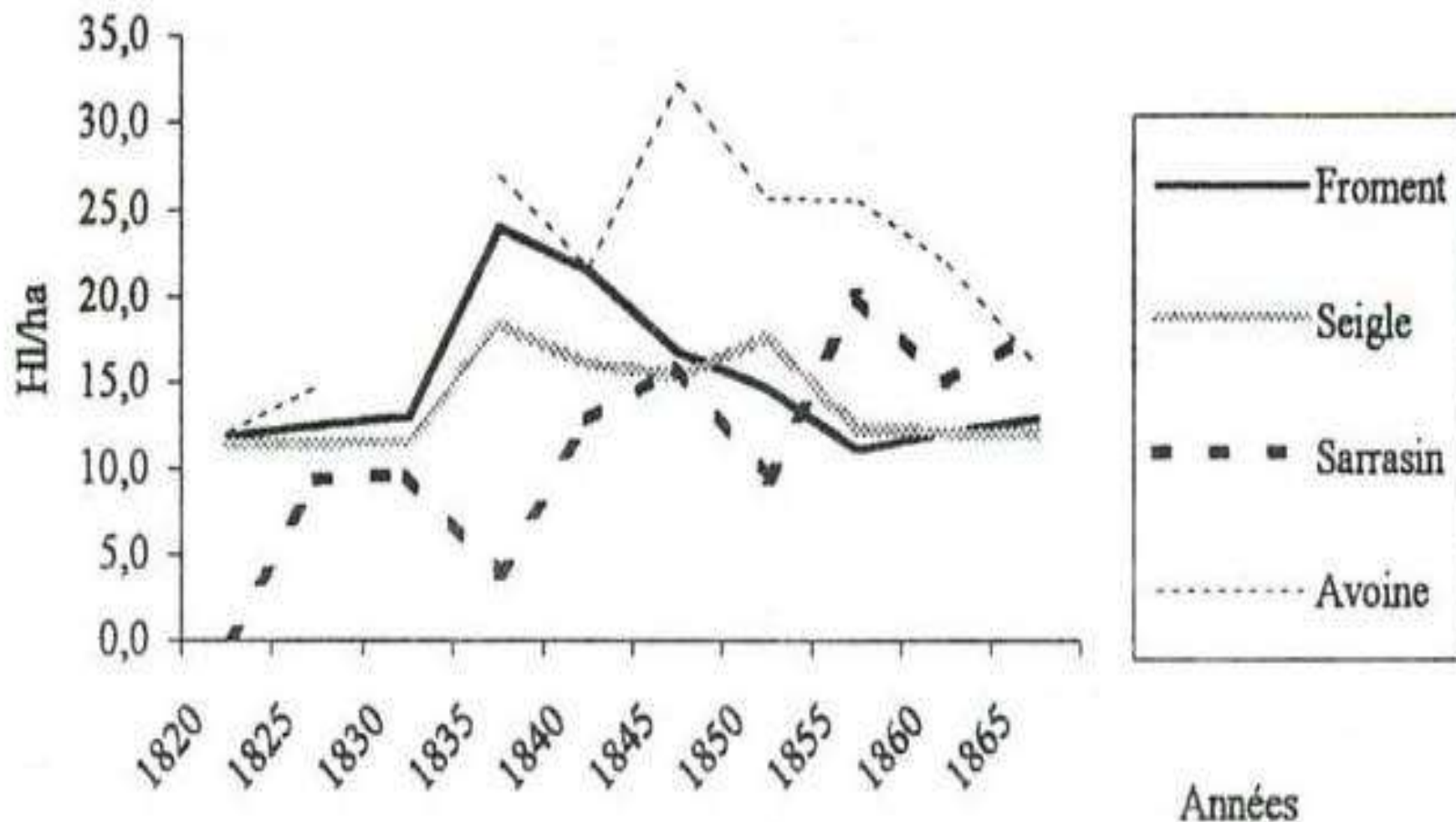
Trend de la production industrielle britannique (xviii^e-xix^e siècles)



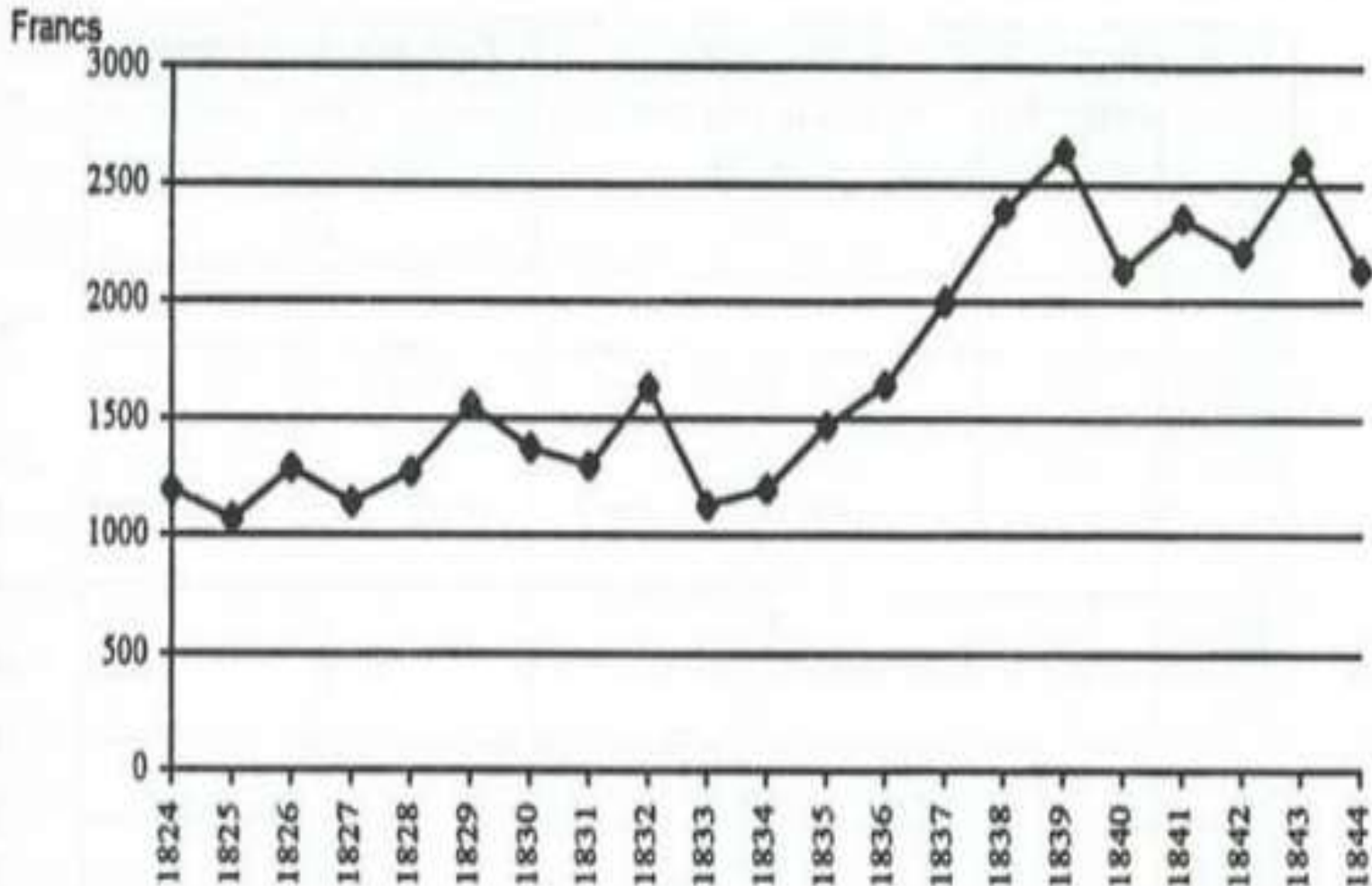
Production de charbon (France et Belgique)



Production des produits agricoles (Cocaud, 1999)

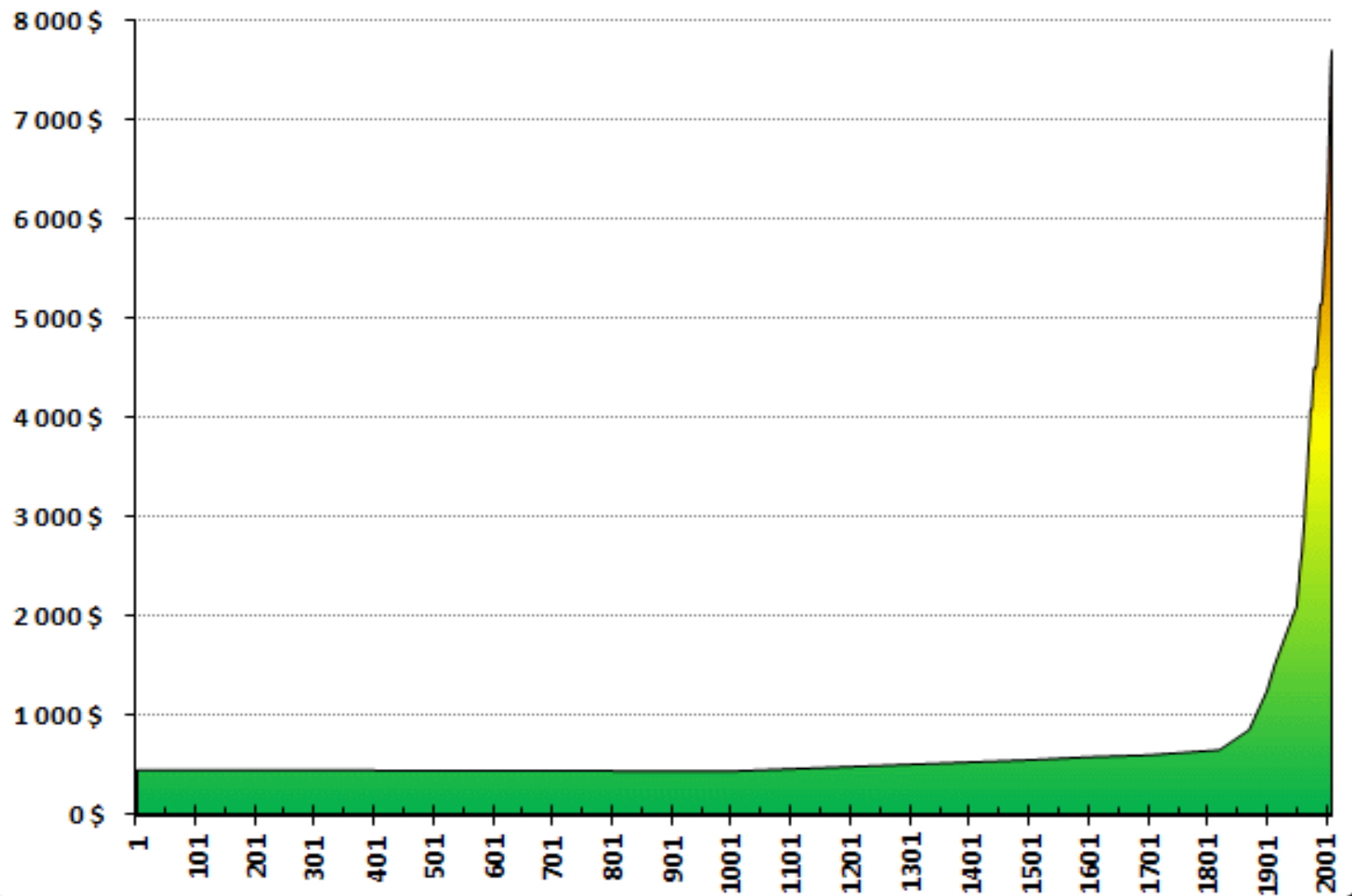


Évolution des revenus du propriétaire de la Petite-Motte (1824-1843), (Cocaud, 1999)

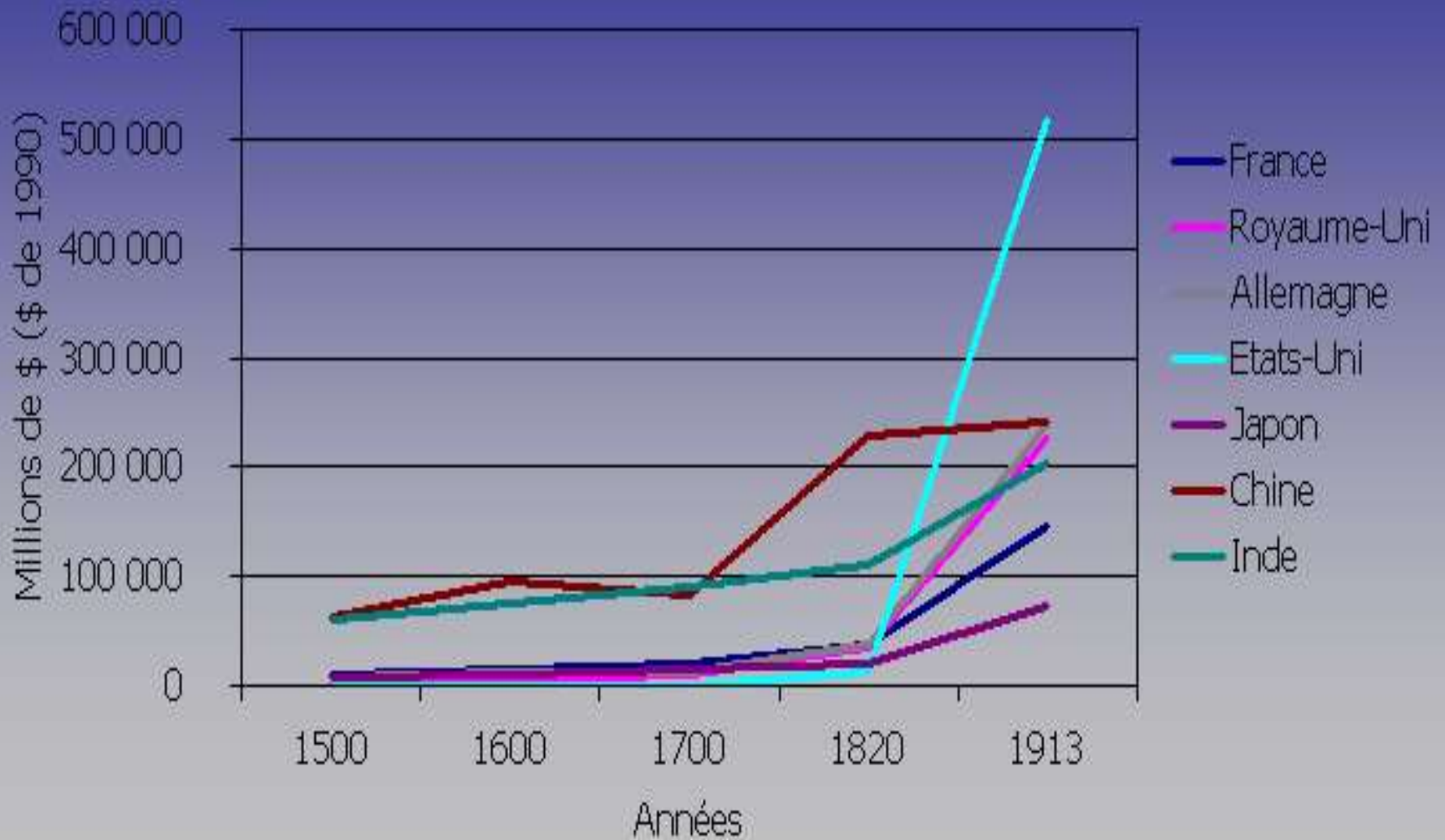


PIB/habitant mondial

(Dollars constants, de l'an 1 à 2009)

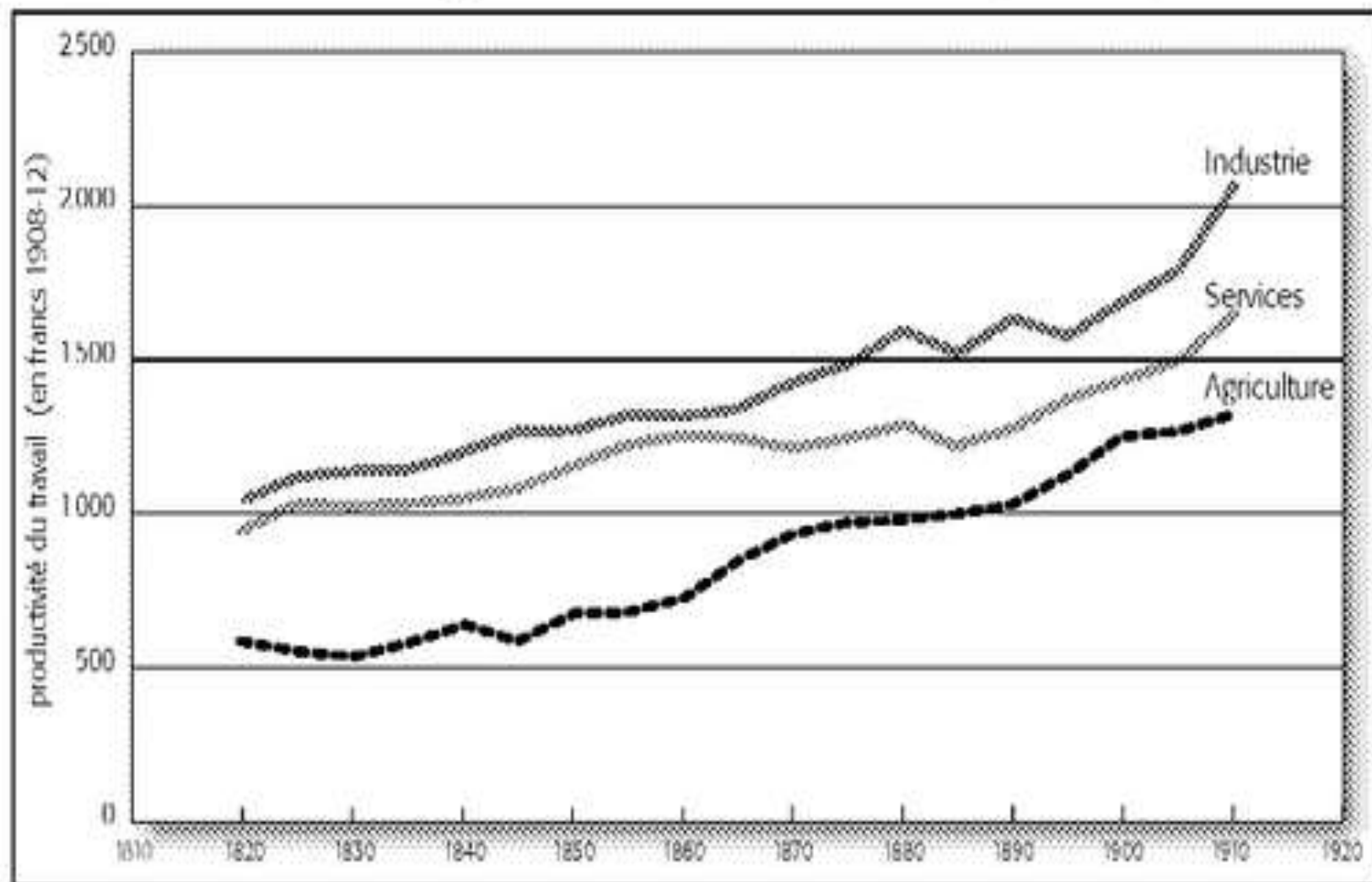


PIB par pays de 1500 à 1913



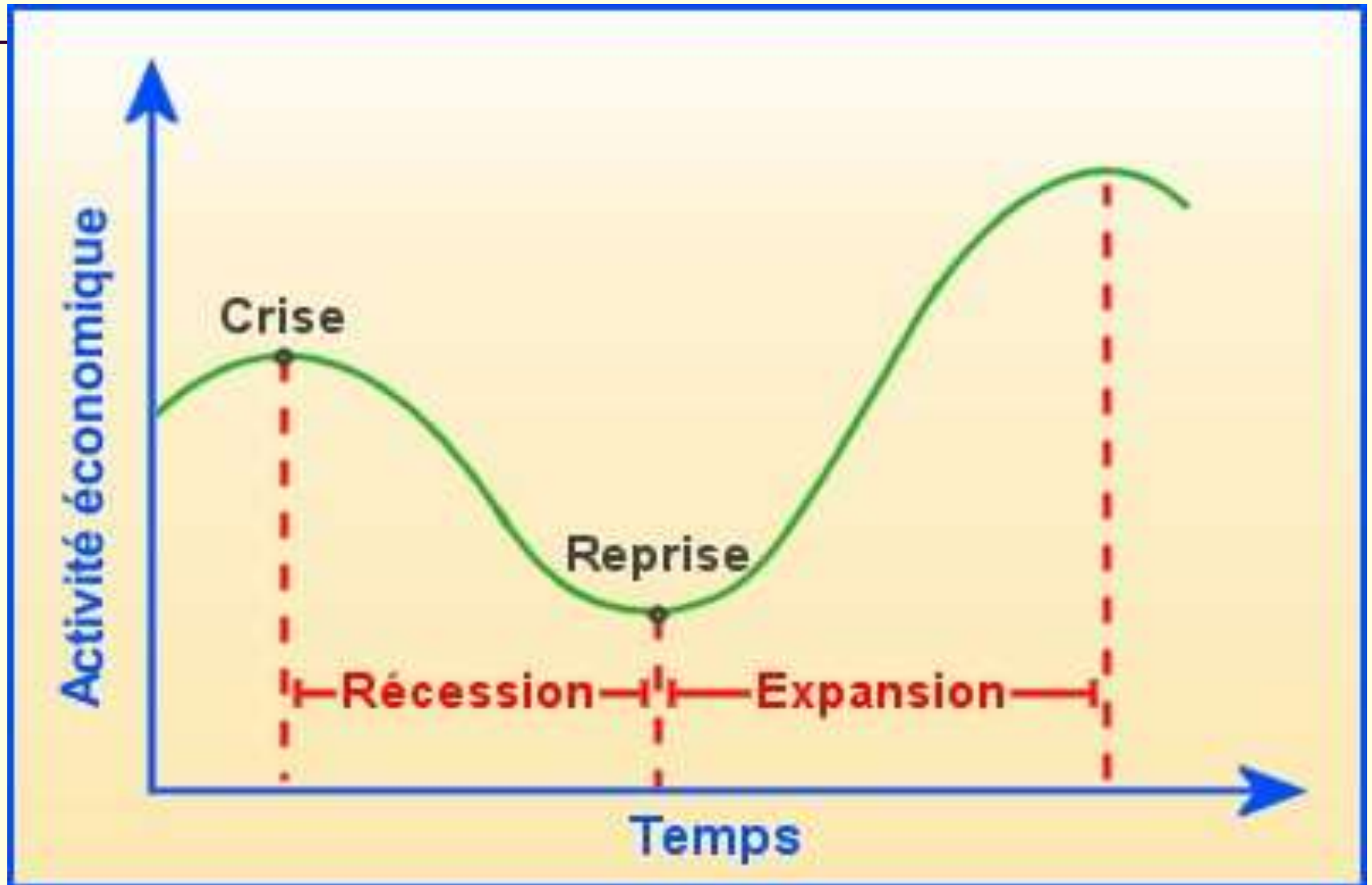
GRAPHIQUE 2

Évolution de la productivité intersectorielle en France (1821-1911)

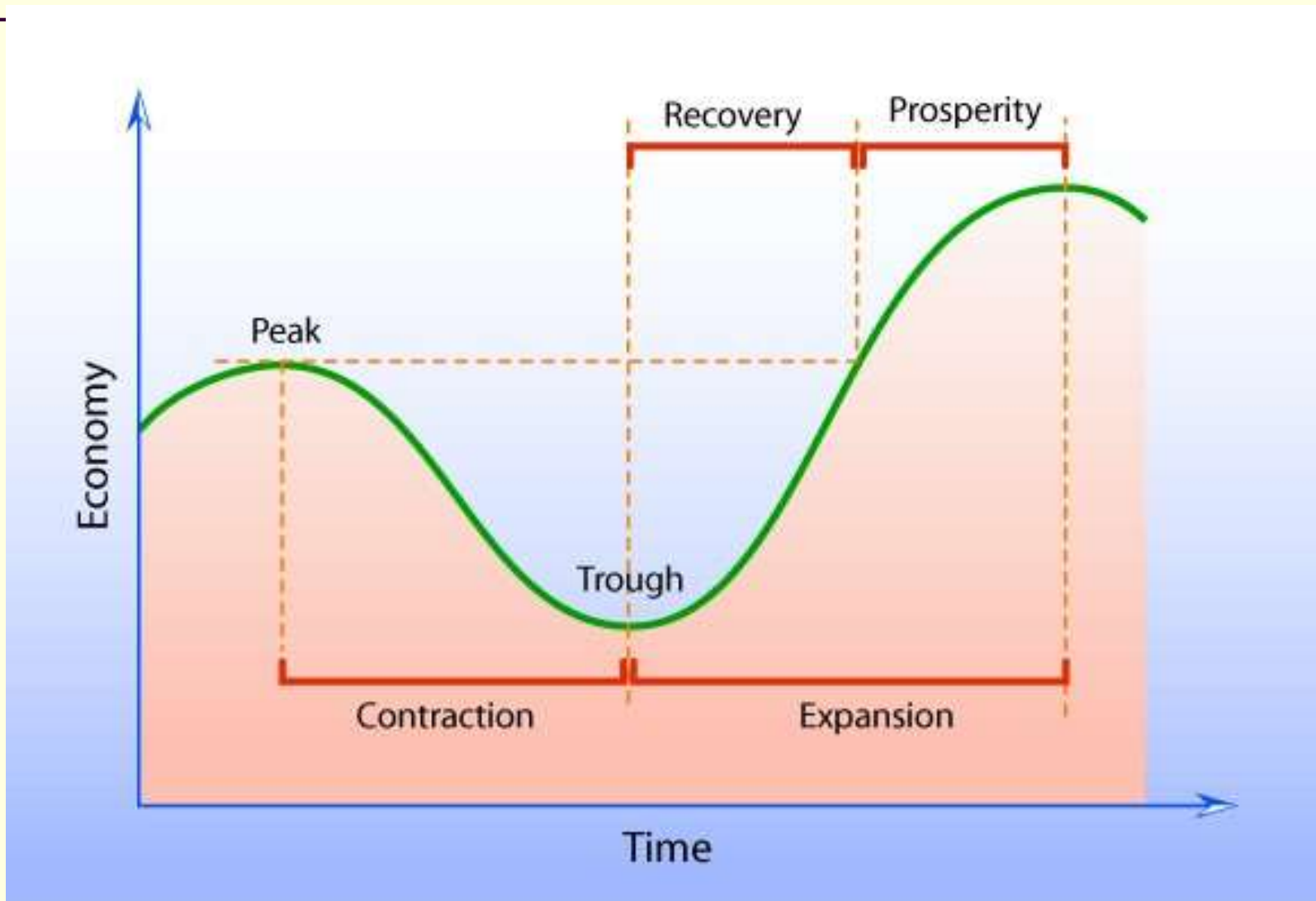


Source: M. Lévy-Leboyer et J. Bourguignon, *L'économie française*, p. 318-322, 333-337; O. Marchand et C. Thélot, *Le travail en France*, p. 214-217.

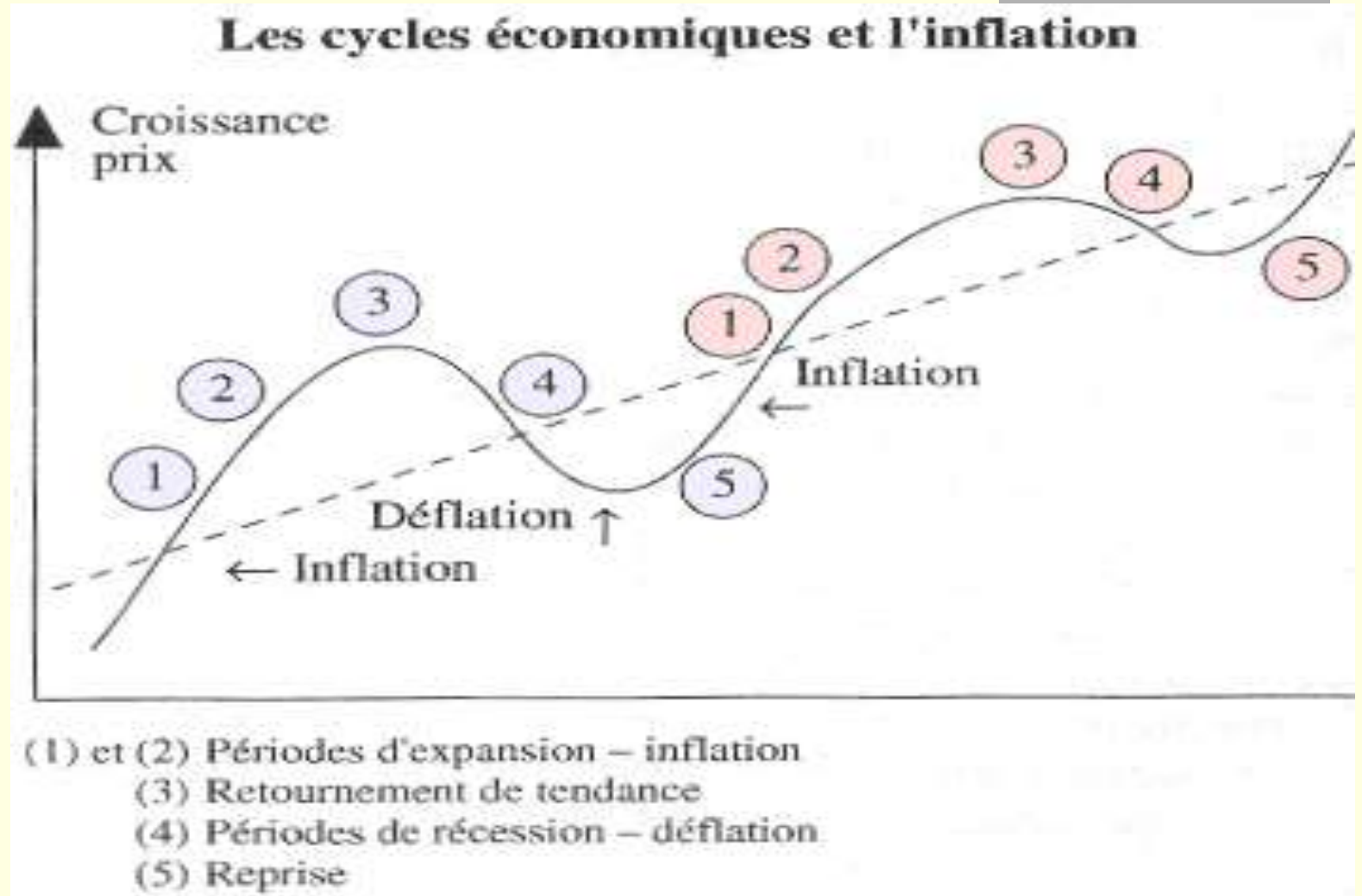
Cycles et crises



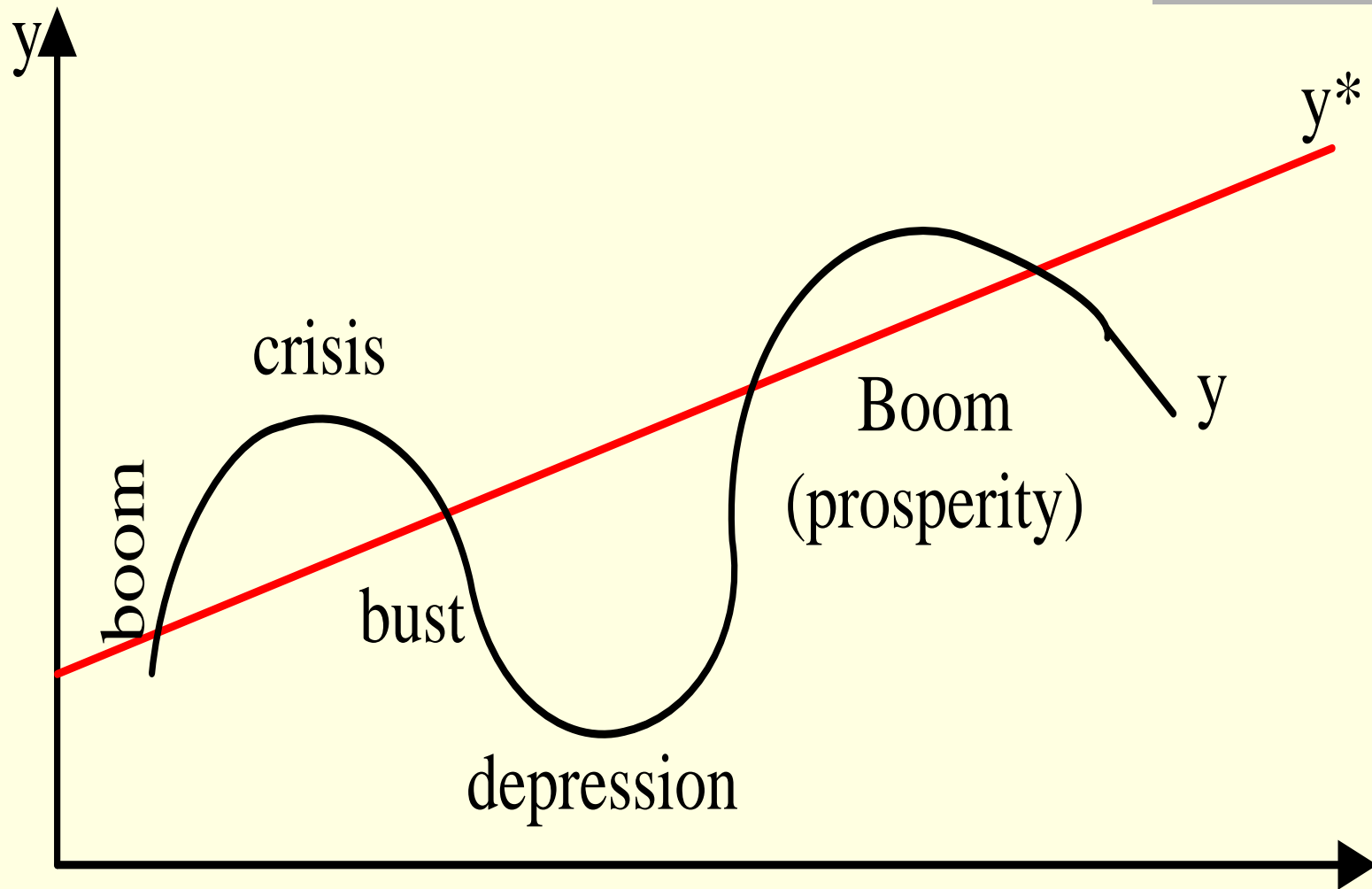
Cycles et crises

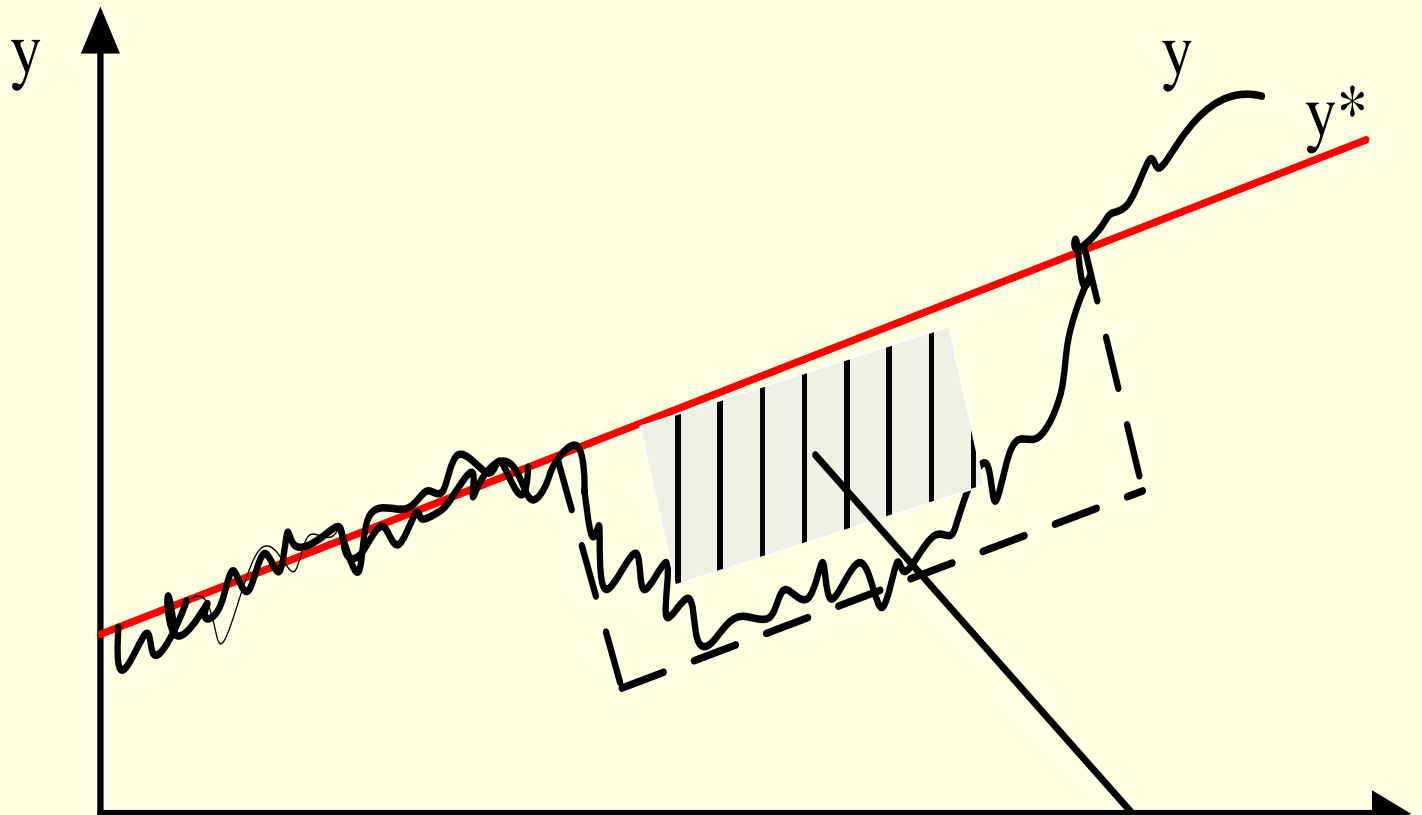


Cycles et crises



Cycles et crises





Pertes
 $\sum (y^* - y)$

Cycles et crises

- Cycle conjoncturel (7-10 ans), **Cl. Juglar**
- Cycle long (40-60 ans), **N. Kondratiev**

- Crises conjoncturelles
- Crises structurelles

EURO AREA - LONG TERM GDP growth

EUR bn, 2000 prices



Angle d'attaque du cours

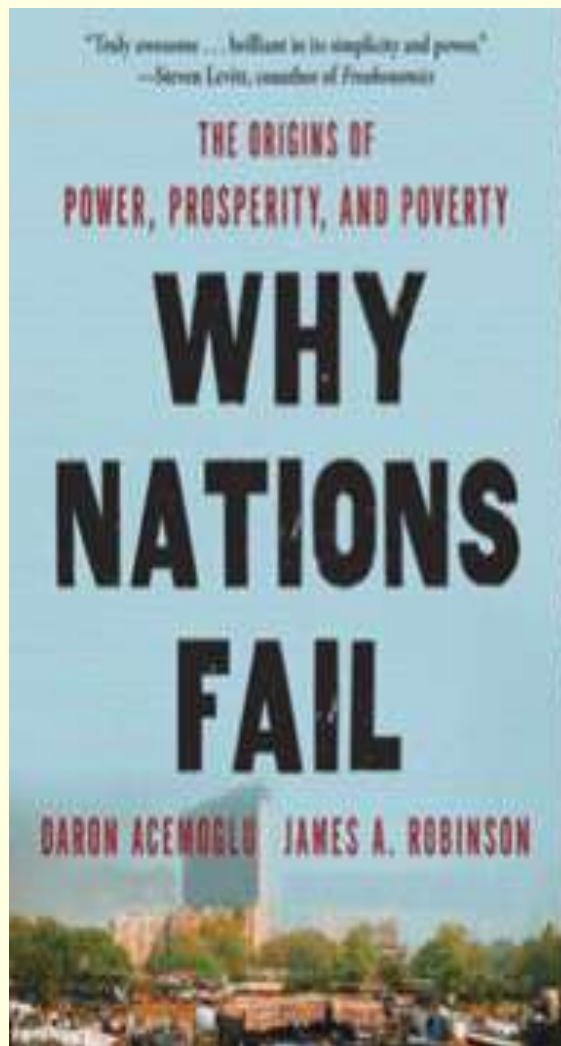
- Concept du **Développement**
- Défauts du PIB
 - Développement durable
 - Patrimoine naturelle
 - Temps libre
 - Inégalités
- PIB vert
- IDH (HDI) – indice de développement humain
- Bonheur, paresse ...

Annexe

- Citation form **Allen, Robert** (2011). Global Economic History, OxUP, p1
- «**Economic history is the queen of the social sciences**. Her subject is The Nature and Causes of the Wealth of Nations, the title of A. Smith's great book. Economists seek **the « causes »** in a timeless theory of economic development, while economic historian find them in a dynamic process of historical change»

Annexe

- Citation form **Allen, R. (2011)**. Global Economic History, OUP, p 1
- «Economic history has become particularly exciting in recent years since the scope of the fundamental question – “**why are some countries rich and others poor?**” – has gone global.»



Annexe

- Citation form **Allen, R. (2011)**. Global Economic History, OUP, p1
- «Fifty years ago, the question was “**why did the Industrial Revolution happen in England rather than in France?**” Research on China, India, and the Middle East has emphasized the inherent dynamism of the world’s great civilizations, so today we must ask **why economic growth took off in Europe rather than Asia and Africa.**»



FIN